

阳江港海陵湾港区丰头作业区 F1#~F2#
泊位工程(一期工程)多用途门座起重
机设备采购项目

评标报告

招 标 人：阳江市丰头港港务有限公司

招标代理：国盛招标项目管理咨询（广州）有限公司

日 期：2025 年 8 月 19 日

阳江港海陵湾港区丰头作业区 F1#~F2#泊位工程(一期工程)多用途门座起重机设备采购项目于 2025 年 8 月 19 日 10: 30 时在广州公共资源交易中心第 13 开标室接收投标文件后, 于 2025 年 8 月 19 日 14: 00 时在广州公共资源交易中心第 4 评标室进行评标。评标情况如下:

一、招标范围、最高投标限价及开标情况

- 1. 招标内容: 2 台 45t-43m 四连杆多用途门座式起重机采购。
- 2. 主要技术参数: 详细技术参数要求请参阅招标文件中第五章“技术规格书”。
- 3. 最高投标报价: 最高投标限价总价为: 31,100,000.00 元(含税价); 投标人的投标报价高于最高投标限价按无效标处理。
- 4. 交货地点: 采购人指定地点。
- 5. 交货时间: 合同签订后 240 个日历日内设备需运输至招标人指定码头, 设备抵达码头现场后, 应在 72 小时内完成整机钢结构的安装或整机上岸(不可抗拒因素除外), 20 天内完成调试、试车合格后, 进行初步验收交付使用, 初步验收合格日即为门机的交货日期。
- 6. 本项目于 2025 年 8 月 19 日 10: 30 时在广州公共资源交易中心第 13 开标室进行开标。开标记录详见《开标记录表》。

二、评标组织机构

评标委员会由招标人依法组建, 成员共 7 人。名单如下:

序号	组长	组员
1		

三、评审情况

- 1. 评标委员会依据招标文件对所有投标文件进行了评审, 首先进行初步评审, 再进行商务、技术、价格的详细评审; 只有通过初步评审的投标人才能进入进行商务、技术、价格的详细评审, 详细评审情况如下:
 - 2. 形式审查根据招标文件规定, 评标委员会对各投标人提交的投标文件进行形式审查。经审查, 5 家投标人均通过形式审查。
形式审查结果详见《形式评审记录表》及《形式评审汇总表》
 - 3. 资格审查
- 根据招标文件规定的资格审查合格条件, 评标委员会对各投标人提交的资格审查材料进行资格审查。经审查,
- 5
- 家投标人均通过资格审查。
-
- 资格审查结果详见《资格审查报告》**
4. 响应性审查
- 根据招标文件规定, 评标委员会对投标人进行响应性审查。经审查,
- 5
- 家投标人均通过响应性审查。
-
- 响应性审查结果详见《响应性评审记录表》及《响应性评审汇总表》**
5. 商务和技术、价格评审

5.1 商务、技术评分

评标委员会分别对通过初步评审的投标人的商务及技术响应文件中的各项内容进行评议比较，详细对比其商务响应文件及技术方案等是否满足招标文件的要求，在评分表的相应项各自记名打分。

商务、技术评审详见《商务标评审记录表》及《技术标评审记录表》

5.2 价格核准

评委对通过初步评审的投标人的投标报价进行复核。

核准结果详见《算术复核记录表》

5.3 价格评分

(1) 将所有有效投标报价进行算术平均，当有效投标报价数量大于或者等于 5 家时，去掉一个最高报价和一个最低报价后进行算术平均作为评标基准价。

(2) 当投标报价等于评标基准价时得 40 分，投标报价每高于评标基准价 1%扣 1 分，投标报价每低于评标基准价 1%扣 0.5 分，不足 1%按比例计算，扣至 0 分为止，得分精确到小数点后两位。

价格得分详见《报价打分记录表》

5.4 综合得分统计

评标委员会按照“综合得分=商务得分+技术得分+价格得分”的公式，计算各有效投标文件的综合得分，并按照综合得分从高到低排列先后次序。综合得分最高的投标人排名第一，被推荐为第一中标候选人，综合得分次高的投标人排名第二，被推荐为第二中标候选人，综合得分第三高的投标人排名第三，被推荐为第三中标候选人。综合得分相等时，以技术得分高的优先；技术得分相等时，以商务得分高的优先；如果商务得分也相等，由评委按记名投票方式以得票多的优先。

综合得分及排序详见《得分汇总记录表》

四、废标情况说明

无。

五、评审结果

评标委员会根据评审结果及招标文件规定，推荐本项目的三名中标候选人，名单如下：

第一中标候选人：广东永通起重机械股份有限公司，总得分：94.61，投标总价（含税，元）：30428000 元；

第二中标候选人：湖南中铁五新重工有限公司，总得分：91.12，投标总价（含税，元）：29450000 元；

第三中标候选人：南京港机重工制造有限公司，总得分：87.82，投标总价（含税，元）：30980000 元。

评标委员会成员签名：

2025 年 8 月 19 日