

# 招标答疑纪要

项目名称：番禺区第二人民医院新建住院楼及发热门诊工程施工监理

发布时间：2024 年 08 月 23 日

根据招标日程安排，番禺区第二人民医院新建住院楼及发热门诊工程施工监理（项目编号：JG2024-4119）进行招标答疑，就投标单位对本项目提出的相关问题进行了回答并发布招标人对招标公告及招标文件的澄清和修改，内容如下：

## 一、招标答疑

1. 问：招标文件评分表 P29、P30 关于总监理工程师、总监代表评分备注中关于职务身份的认定以“中标通知书或施工合同或竣工验收报告或竣工验收证明或工程竣工验收备案表或其他竣工验收证明材料显示担任的职务身份内容为准”，这里提及了施工合同，该处是否为笔误？本项目为监理项目，应该是施工监理合同。请予以修正。

答：详看招标人澄清。

## 二、招标人对招标公告、招标文件的澄清和修改

1. 招标文件评分表 P29、P30 关于总监理工程师、总监代表评分，原文：

总监理工程师素质 (6分)	(1) 具有建筑工程相关高级工程师或以上职称的得2分；具有建筑工程相关中级工程师职称的得1分。本小项最多得2分。 (2) 参与完成房屋建筑工程监理项目获市级或以上奖项的每个得1分，本小项最多得2分。 (3) 参与完成过类似工程的业绩，得1分，本小项最多得2分。 本项最多得6分。 (附职称证书、注册监理工程师执业证书及其他有关证明材料扫描件) 注：1. 参与的获奖和类似业绩指拟派总监理工程师曾以监理人员身份（包括总监理工程师或总监代表或监理专业人员等）完成的业绩。 2. 类似业绩是指：招标公告投标人合格条件所述资质方能承接的工程。 3. 职务身份的认定以中标通知书或 <u>施工合同</u> 或竣工验收报告或竣工验收证明或工程竣工验收备案表或其他竣工验收证明材料显示担任的职务身份内容为准。
总监代表素质 (4分)	(1) 项目总监代表配备满足本项目《监理人员组成要求表》得1分，本小项最多得1分。 (2) 满足(1)的基础上具有建筑工程相关高级工程师或以上职称的加1分；本小项最多得1分。 (3) 满足(1)的基础上参与完成过类似工程的业绩，加1分，本小项最多得2分。 本项最多得4分。 (附职称证书、注册监理工程师执业证书及其他有关证明材料扫描件) 注：1. 参与的类似业绩指拟派总监代表曾以监理人员身份(包括总监理工程师或总监代表或监理专业人员等)完成的业绩。 2. 类似业绩是指：招标公告投标人合格条件所述资质方能承接的工

	<p>程。</p> <p>3. 职务身份的认定以中标通知书或<b>施工合同</b>或竣工验收报告或竣工验收证明或工程竣工验收备案表或其他竣工验收证明材料显示担任的职务身份内容为准。</p>
--	--

现修改为：

<p>总监理工程师 素质 (6分)</p>	<p>(1) 具有建筑工程相关高级工程师或以上职称的得2分；具有建筑工程相关中级工程师职称的得1分。本小项最多得2分。</p> <p>(2) 参与完成房屋建筑工程监理项目获市级或以上奖项的每个得1分，本小项最多得2分。</p> <p>(3) 参与完成过类似工程的业绩，得1分，本小项最多得2分。</p> <p>本项最多得6分。</p> <p>(附职称证书、注册监理工程师执业证书及其他有关证明材料扫描件)</p> <p>注：1. 参与的获奖和类似业绩指拟派总监理工程师曾以监理人员身份（包括总监理工程师或总监代表或监理专业人员等）完成的业绩。</p> <p>2. 类似业绩是指：招标公告投标人合格条件所述资质方能承接的工程。</p> <p>3. 职务身份的认定以中标通知书或<b>施工监理合同</b>或竣工验收报告或竣工验收证明或工程竣工验收备案表或其他竣工验收证明材料显示担任的职务身份内容为准。</p>
<p>总监代表素质 (4分)</p>	<p>(1) 项目总监代表配备满足本项目《监理人员组成要求表》得1分，本小项最多得1分。</p> <p>(2) 满足(1)的基础上具有建筑工程相关高级工程师或以上职称的加1分；本小项最多得1分。</p> <p>(3) 满足(1)的基础上参与完成过类似工程的业绩，加1分，本小项最多得2分。</p> <p>本项最多得4分。</p> <p>(附职称证书、注册监理工程师执业证书及其他有关证明材料扫描件)</p> <p>注：1. 参与的类似业绩指拟派总监代表曾以监理人员身份(包括总监理工程师或总监代表或监理专业人员等)完成的业绩。</p> <p>2. 类似业绩是指：招标公告投标人合格条件所述资质方能承接的工程。</p> <p>3. 职务身份的认定以中标通知书或<b>施工监理合同</b>或竣工验收报告或竣工验收证明或工程竣工验收备案表或其他竣工验收证明材料显示担任的职务身份内容为准。</p>

招标人：广州市番禺建设管理有限公司

日期：2024年08月23日

